

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №107»

«Согласовано»

Руководитель МО

Протокол № 1от « 30 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Ирина Иванова« 31 » 08 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №107»

Ирина Иванова Н.В. ЛяпустинаПриказ № 125 от 01 » 09 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для 5 классов

Составитель программы:

Гордеева К.И.

учитель МБОУ «СОШ № 107»



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №107» с учетом программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Личностные результаты:*

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;



5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

7) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

8) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

9) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

10) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

14) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1	В мире вежливости. Правила поведения за столом. Фразы, жесты. Приветствие и прощание. Использование глагола to be в утвердительных предложениях настоящего простого времени.	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
2	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Разучивание инсценирование стихов и песен. Использование глагола to be в вопросительных и отрицательных предложениях	Групповая работа, прослушивание и разучивание песен и стихов; - просмотр мультфильмов на английском, чтение адаптированные тексты, прослушивание аудиосказки, рисуют героев, высказывают мнения, впечатления, участвуют



	настоящего простого времени.	в создании сценария «Винни-Пух», разыгрывают сценку, выполняют тест «Простое прошедшее время».
3	Бытовой английский: Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, a lot/much/many.	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - чтение, литературно-художественная деятельность; - изобразительная деятельность; - постановка драматических сценок, спектаклей; - проектная деятельность; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения; - рисуют семейное дерево, выполняют тесты «Артикль», «Количественные местоимения», смотрят видеофильм о типичной английской семье, обсуждают самые популярные профессии в России и Британии, читают о типичных британских домах.
4	Наша первая сказка. Знакомство с персонажами сказки «Золушка» на английском языке. Повторение лексики по темам «Животные» и «Одежда» Разучивание ролей, постановка спектаклей.	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - чтение, литературно-художественная деятельность; - изобразительная деятельность; - постановка драматических сценок, спектаклей; - разучивание стихов; - разучивание и исполнение песен;
5	Приятного аппетита. Продукты. Изучение национальной кухни Великобритании. Составление рецепта любимого блюда. Нормы и правила поведения и общения за столом. Игра «Английской завтрак».	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - проектная деятельность; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения
6	Моё первое знакомство с Англией. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон и его достопримечательности. Видеоэкскурсия по Лондону.	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - чтение, литературно-художественная деятельность; - проектная деятельность; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие



		воображения
7	Мое хобби. Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - проектная деятельность; - слушают о хобби британских детей, обсуждают и сравнивают типичные увлечения русских и британских подростков, смотрят презентацию о самых популярных театрах и кафе Британии, рассказывают о своем хобби, увлечении, выполняют тест «Степени сравнения прилагательных».
8	Школа. Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Система образования в Великобритании. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - проектная деятельность; - читают и сравнивают типичное британское и российское школьное расписание, смотрят видеофильм о школьных принадлежностях, составляют свой распорядок дня, выполняют тест «Вопросительные слова».
9	Времена года. Сезоны и месяца. Мое любимое время года. Занятия в разное время года.	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - проектная деятельность; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения
10	Мое любимое животное. Видеофильм о лондонском зоопарке. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Презентация или видеофильм «Проблемы окружающей среды». Глаголы to be, to have.	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - проектная деятельность; - смотрят видеофильм, читают о редких животных, рисуют редких животных, рассказывают о своем питомце, смотрят презентацию об окружающей среде, создают буклет «Я люблю природу», где описывают практические советы по охране природы, выполняют тест «Глаголы to be, to have».
11	Мой дом. Введение лексики по темам “Мебель”, “Комнаты в доме”. Моя любимая комната. Оборот there is/there are.	Групповая и индивидуальная работа; - проектная деятельность; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения
12	Мои планы на лето. Каникулы. Путешествия и поездки на различных видах транспорта. Игры на свежем воздухе.	Групповая и индивидуальная работа; - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); - выполнение упражнений на релаксацию,



	концентрацию внимания, развитие воображения
--	---

### Тематический план

Учебная тема	Количество часов
В мире вежливости.	1
Песенный английский.	1
Глагол to be	1
Внешность и характер	1
Моя семья	2
Простое прошедшее время	1
На улице	1
Чем заняться в выходные дни?	1
Употребление Present Simple Tense.	1
Праздники России и Британии	2
Сказка «Золушка»	3
Артикли.	1
Продукты, блюда и рецепты английской кухни	3
Простое будущее время.	1
Что мы знаем об Англии?	4
Моё хобби	1
Школы в Англии	3
Животные	2
Мой дом. Моя комната	2
Мои планы на лето	1
Каникулы.	2
Итого	35